33 Experiencias de ~~Participación~~ Juvenil Rural

Más jóvenes, más futuro, más pueblo.



Financia

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030

POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

Organiza

ReDR
Red Española de Desarrollo Rural

Antes de hablar de soluciones, hicimos una pregunta.

Durante 2025 preguntamos a más de 300 jóvenes cómo viven la participación en sus municipios. Queríamos entender qué debe cambiar para que más personas jóvenes quieran implicarse en la vida de sus pueblos. Las respuestas mostraron realidades muy diversas, pero todas terminaban señalando los mismos obstáculos.

"La falta de vivienda genera que los jóvenes se vayan a la ciudad a buscar un futuro, y ya no se implican en el entorno local"

"Legitimar nuestras ideas: Que las propuestas no se queden en 'simulacros' o 'consultas simbólicas"

"En el medio rural a los jóvenes no se les toma en serio. La gente se cree que no estamos bien preparados y no es así"

"Nos sentimos olvidados por la sociedad, y eso ha hecho que no nos interesemos en participar"

"Lo más importante es darnos voz y voto, sentirnos escuchados y que se pongan en valor nuestras ideas"

"Somos una generación inconformista que desea cambiar las cosas"

"Tener casa propia para que nuestras preocupaciones se puedan centrar en objetivos menos inmediatos"

"Necesitamos un voto de confianza en las empresas locales para que nos contraten"

Y entonces nos preguntamos. ¿Quienes estan respondiendo a estos retos?

Tras el diagnóstico, el objetivo era claro: no podíamos quedarnos en una simple lista de problemas. Queríamos comprobar si en los municipios ya existen personas, entidades y administraciones con medidas para afrontarlos.
Por eso, en 2026 abrimos un proceso de escucha para conocer iniciativas de todo el país.



Encontramos 33 experiencias que, desde realidades muy diferentes, están dando respuesta a algunas de las preocupaciones expresadas por la juventud rural.

Son proyectos que demuestras que ya hay formas de abrir espacios para participar, fortalecer el arraigo y construir comunidad.

La respuesta fue Sí.

Índice de bloques

1.
Cuando quedarse es difícil
Economía, empleo y oportunidades.

2.
Cuando a participar se aprende
Educación, liderazgo y aprendizaje.

3
Cuando la juventud quiere formar parte de las decisiones
Representación y gobernanza.

4.
Cuando la confianza se construye
Democracia, participación e instituciones.

5
Cuando el territorio cuenta
Relato, identidad y comunidad.

6.
Cuando el arraigo necesita condiciones
Vivienda y emancipación.

1. Cuando quedarse es difícil

Economía, empleo y oportunidades.

'No quiero volver a marcharme'

Las oportunidades laborales, el acceso a recursos o la posibilidad de desarrollar un proyecto de vida siguen apareciendo entre las principales preocupaciones de la juventud rural.
Estas experiencias muestran distintas formas de responder a esas dificultades y facilitar que puedan quedarse.

CATALUÑA

Noguera Segrià Nord, junto con la Oficina Joven de la Noguera y el Consejo Comarcal de la Noguera

ARRENCA (PROYECTO ODISSEU)

CASTILLA Y LEÓN

GAL Campos y Torozos
Colectivo Tierra de Campos

SOY LEADER EN 'CAMPOS Y TOROZOS'

COMUNIDAD VALENCIANA

Paula Lorente Guerrero
(dentro de proyecto Rural Labscape)

EL RETORNO DEL PASTOREO AL MEDIO RURAL EN ALTA PALANCIA (CASTELLÓN)

Consorci de la Ribera (Mancomunitats de la Ribera Alta i de la Ribera Baixa)

PATER (PACTE TERRITORIAL PER A L´OCUPACIÓ EN LA RIBERA)

CANARIAS

ADER La Palma

EMPRENDIMIENTO RURAL TIERRA DE OPORTUNIDADES

FORMACIÓN EN ATENCIÓN SOCIOSANITARIA PARA MENORES DE 30 AÑOS

EMPRENDE RURAL LA PALMA

2. Cuando a participar se aprende

Educación, liderazgo y aprendizaje



CASTILLA Y LEÓN

GAL Campos y Torozos
Colectivo Tierra de Campos

SOMOS TIERRA Y MONTE. CONTIGO HACEMOS 'CAMPOS Y TOROZOS', UN TERRITORIO RURAL SOSTENIBLE

Asociación Cultural
NEOCODEX ARLANZA

BESTIARIUM

EXTREMADURA

GAL ARJABOR

FESTIVAL DE TEATRO "LOS MÁRMOLES A ESCENA"

CANARIAS

Youth 4 Outermost Regions y Asociación Mencey de Abona.

LA MAREJADA JOVEN (PROYECTO CONSOLIDADO A PARTIR DEL PILOTO "PROYECTO JEITO")

Soy Mamut

CAMPUS "JÓVENES POR LA BIOSFERA"

UNI PLANET: PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y VOLUNTARIADO SOCIO-AMBIENTAL

Pueblos Remotos

PUEBLOS REMOTOS – ESTUDIANTES

CATALUÑA

Noguera Segrià Nord, junto con la Oficina Joven de la Noguera y el Consejo Comarcal de la Noguera

FER (FUTURS EMPRENEDORS RURALS). ENSENYANT A EMPENDRE A LES ESCOLES DEL MÓN RURAL

INTERNACIONAL

Asociación de Promotores Ambientales de Honduras (APAH).

PROGRAMA JÓVENES PARA LA CONSERVACIÓN DE HONDURAS (JPCH)

'Nadie nos enseña cómo empezar'

Para participar, se requieren herramientas, confianza y espacios donde aprender a implicarse. Muchas iniciativas trabajan desde la escuela, la formación o el contacto con el territorio para despertar esa participación desde edades tempranas.

3. Cuando la juventud quiere formar parte de las decisiones

Representación y gobernanza

‘Siempre deciden los mismos’

La participación se aprende y se fortalece con la práctica. Por eso, muchas iniciativas actúan desde la escuela, la formación y el contacto con el territorio, creando oportunidades para que niños, niñas y jóvenes se impliquen desde edades tempranas.

CANTABRIA
Gobierno de Cantabria
CONSULTA PÚBLICA PARA EL I PLAN INTEGRAL DE JUVENTUD

GALICIA
Concello de Cedeira.
ORZAMENTOS PARTICIPATIVOS XUVENÍS

ISLAS BALEARES
Ayuntamiento de Capdepera (Mallorca)
ASSEMBLEA JOVE

REGIÓN DE MURCIA
Ayuntamiento de Yecla.
I PLAN DE JUVENTUD DE YECLA 2026-2030



INTERNACIONAL

Parlamento Europeo

CAMPAÑA 'USA TU VOTO. SI NO, OTROS DECIDIRÁN POR TI'

ASTURIAS

Gobierno del Principado de Asturias y Equipo Europa.

SIMULACIÓN LEGISLATIVA EN EL PARLAMENTO ASTURIANO

CATALUÑA

Diputació Barcelona

PROGRAMA GERMINA

ARAGÓN

Comarca de Valdejalón

3ER ENCUENTRO DE CONSEJOS DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE LA COMARCA DE VALDEJALÓN

ISLAS BALEARES

Consell de la Joventut de les Illes Balears

PRIMERA REUNIÓN DE LA MESA DE ENTIDADES POLÍTICAS

'No sirve de nada opinar'

La participación no depende solo de que existan cauces para intervenir. Hace falta que los jóvenes perciban que sus aportaciones se tienen en cuenta y que existe una voluntad real de escucha por parte de las instituciones. Estas buenas prácticas buscan reforzar precisamente esa confianza.



4. Cuando la confianza se construye

Democracia, participación e instituciones

5.
Cuando el territorio cuenta

Relato, identidad y comunidad

Necesitamos sentir que este lugar nos pertenece

El arraigo va más allá del empleo o la vivienda. Nace de la relación cotidiana con el lugar y de la posibilidad de reconocerse en él. Estas propuestas buscan afianzar ese sentimiento de pertenencia.

PAÍS VASCO

Gobierno Vasco y Asociación Vasca de Mediación bitar- bask.

EMANTZIPAZIOA BEGIRATZEN

NAVARRA

Consorcio Zona Media Navarra

VIVOS Y ACTIVOS – LANDA HERRIAK BIZIRIK

EXTREMADURA

GAL ARJABOR

CREACIÓN DE LA RED DE DINAMIZADORES/AS JUVENILES DE CAMPO ARAÑUELO Y SU ENTORNO

ANDALUCÍA

Podcast Voces de Castillo

VOCES DE CASTILLO

6. Cuando el arraigo necesita condiciones

Vivienda y emancipación.

Muchos jóvenes señalaron en el diagnóstico realizado en 2025 que es difícil participar cuando ni siquiera pueden vivir en el territorio. El acceso a la vivienda apareció como una condición esencial para poder plantearse un futuro en el medio rural.



RIOJA

Gobierno de La Rioja

PLAN 'REVIVE'

MADRID

Gobierno de la Comunidad de Madrid

AYUDAS IMPULSO VIVIENDA EN ALQUILER SOCIAL O PRECIO ASEQUIBLE

CASTILLA-LA MANCHA

Gobierno de Castilla-La Mancha

AYUDAS A JÓVENES PARA LA ADQUISICIÓN DE VIVIENDA PARA CONTRIBUIR AL RETO DEMOGRÁFICO

A NIVEL NACIONAL

Re-Viviendo

PROYECTO RE-VIVIENDO

'Sin una casa tampoco hay futuro'

Lo que hemos aprendido

Este documento nace de la escucha a cientos de jóvenes y del análisis de sus propuestas. Las 33 iniciativas recogidas en esta publicación muestran que muchos de los retos señalados encuentran respuesta en distintos puntos del medio rural.

Compartirlas es una forma de reconocer ese trabajo y, al mismo tiempo, de mostrar que hay experiencias donde la voz de los jóvenes cuenta y puede hacerse presente en el futuro de sus pueblos.



Escuchar fue el primer paso.
Ahora el espacio es de la juventud