

RURAL PR FING

¡Ponte las gafas rurales!

Guía de Rural Proofing para la evaluación de
la perspectiva rural en leyes, políticas, planes
y estrategias



¿Trabajas en una administración pública o en una entidad con impacto en tu municipio o comarca? ¿Vives en el medio rural y quieres evaluar la idoneidad de una ley, plan o estrategia con tu territorio?

Si desarrollas nuevas leyes, políticas y estrategias o quieres saber si una determinada norma o ley conlleva un impacto negativo sobre tu territorio, **ponte las “gafas rurales” y aplica esta *checklist* para evitar y/o mitigar efectos adversos.**

Ya en los primeros pasos del diseño de políticas sectoriales, planes, programas, estrategias, normativas o servicios públicos, las autoridades a cargo han de considerar el posible efecto de estas nuevas políticas sobre el medio rural. Para que dichas políticas tengan un **resultado satisfactorio en zonas rurales**, es posible que deban ser implementadas de manera diferente, adaptándose a la realidad rural y las necesidades de las comunidades locales.

Basándonos en las distintas experiencias internacionales recogidas en nuestra publicación *Buenas Prácticas en la aplicación del Rural Proofing* o Mecanismo de Garantía Rural. Desde REDR hemos diseñado esta guía para **orientar a las autoridades en la incorporación de la perspectiva rural** a la hora de diseñar, implementar y revisar políticas y normativa. Asimismo, esta guía permite evaluar el impacto de normativas y planes ya existentes.

En total, nuestra **Guía de Rural Proofing** consta de **6 fases** o pasos a través de los cuales evaluar de qué manera una política puede llegar a afectar a las zonas rurales y cómo hacer frente a estos impactos. Incluye asimismo una *checklist* o cuestionario que considerar para llevar a cabo un análisis de impacto demográfico.

 **Si vas a desarrollar nueva legislación, comienza en la FASE 1. Pág 2**

 **Si vas a evaluar legislación existente, comienza en la FASE 2. Pág 3**

RURAL PR FING



FASE 1. Concepto

Define la política, norma, plan, iniciativa o programa. Incluye la información básica para su contextualización y justificación.

- **Identifica el problema** a solventar y ofrece evidencia de su magnitud y de las consecuencias de no actuar frente a él.
- **Establece el objeto de la nueva iniciativa** y los objetivos que persigue.
- **Describe a las personas, comunidades, negocios y organizaciones** afectadas por dicho problema, y sobre los que tendrá impacto la norma propuesta.
- **Explica el marco legal** que lo rodea e incluye iniciativas y proyectos anteriores en la materia. Incorpora así mismo otras medidas que hayan tratado de hacer frente a la problemática, si las hay.

RURAL PR FING

Checklist

FASE 2. Análisis del impacto

Identifica potenciales impactos negativos y positivos, directos e indirectos sobre el medio rural y las comunidades locales. Utiliza encuestas y cuestionarios, examina estudios o estadísticas ya publicadas, o consulta a personas expertas en la materia y a comunidades locales para analizar de qué manera encaja la política en el medio rural.

Considera la siguiente *checklist* o lista de preguntas para guiarte en este **análisis de impacto demográfico**.

- ☐ ¿De qué manera es esta **iniciativa relevante** para las zonas rurales?
- ☐ ¿Afectaría de manera desproporcionada a las **comunidades rurales más pequeñas y remotas** en comparación con aquellas más grandes?
- ☐ ¿Podría afectar de manera diferente a los **distintos grupos demográficos y sociales** del medio rural (hombres, mujeres, jóvenes, tercera edad, minorías étnicas, personas con discapacidad, colectivos en situación de vulnerabilidad...)?
- ☐ ¿Garantiza que las zonas rurales reciban **trato, oportunidades y servicios** equitativos con respecto a las zonas urbanas?



Checklist

- ☐ ¿Es posible que la solución tenga un **resultado distinto** en zonas rurales (debido, por ejemplo, a la mayor dispersión de los habitantes o a la menor densidad poblacional)?
- ☐ ¿Qué **impactos económicos, sociales, culturales y medioambientales** (positivos o negativos) podría tener sobre la ciudadanía, comunidades y/o actores del medio rural?
- ☐ ¿Podría afectar la disponibilidad o el **acceso a los servicios e infraestructuras** (atención sanitaria, educación, transporte, cuidado infantil, conexión a internet, instalaciones deportivas, bibliotecas...) en áreas rurales?
- ☐ ¿Existe la **infraestructura necesaria** para acceder a los servicios incluidos en la iniciativa en las zonas rurales (especialmente aquellas más remotas)?
- ☐ ¿Podrían los **costes de desarrollo y/o entrega** de los servicios e infraestructuras llegar a ser más elevados en zonas rurales? ¿Quién se haría cargo de esta diferencia? ¿Podría llevar a la exclusión en el uso de estos servicios por parte de la población rural?
- ☐ ¿Podría generar algún impacto sobre el **mercado laboral**, la elección de empleo o las oportunidades de desarrollo profesional en el medio rural?
- ☐ ¿Afectaría a la **competitividad de empresas rurales y oportunidades de negocio** (acceso a préstamos, carga fiscal, oportunidades de marketing, mano de obra...)?

RURAL PR FING

Checklist

- ☐ ¿Qué impactos tendría sobre las **condiciones de vida o la capacidad socioeconómica** de las personas en diferentes regiones (calidad de la naturaleza y del entorno, seguridad, gastos de manutención, ingresos, disponibilidad de los servicios sociales, etc)?
- ☐ ¿Es posible que la solución genere un impacto sobre el **paisaje y/o el patrimonio natural y cultural**?
- ☐ ¿Impactaría de manera específica a una zona o región en particular y en el **desarrollo de las comunidades locales** (preservación de los recursos naturales, desarrollo de actividades tradicionales, fortalecimiento de la identidad regional, etc)?
- ☐ ¿Podría afectar a la **conexión o movilidad** entre regiones o dentro de las mismas (estado de las carreteras, disponibilidad y horario del transporte público...)?
- ☐ ¿Tienen las administraciones locales las **herramientas, recursos y conocimientos necesarios** para poder implementar la política propuesta en las localidades rurales (especialmente en aquellas en riesgo de despoblación)?
- ☐ ¿De qué manera podrían **medirse o cuantificarse** estos posibles efectos sobre las comunidades rurales?
- ☐ ¿Se han tenido en cuenta las **voces, peticiones y recomendaciones** de los residentes, comunidades locales, organizaciones, asociaciones de desarrollo regional y municipios rurales?



FASE 3. Consulta y validación

De acuerdo a los posibles impactos identificados, considera quién debe ser consultado para **evaluar la escala real** de dichos impactos sobre el medio rural. Involucra a la sociedad civil, actores rurales, comunidades locales, organizaciones, ONGs y personas expertas en distintas materias.

FASE 4. Reevaluación de impactos

Teniendo en cuenta las recomendaciones y el *feedback* de la consulta, reevalúa las implicaciones de la propuesta política sobre el medio rural.

- ¿Se ha pasado por alto algún posible **impacto**?
- ¿Hay alguna sección o parte de la iniciativa que ha de ser **modificada o revisada**?
- ¿Qué evidencia hay para demostrar que estos cambios son necesarios para **minimizar el impacto** sobre las comunidades rurales?

FASE 5. Medidas de mitigación

Rediseña o ajusta la iniciativa considerando los resultados del análisis de impacto y las recomendaciones de los actores y expertos rurales, de manera que se tengan en cuenta perspectiva y la realidad de las áreas rurales. Considera e incorpora oportunidades y medidas que mitiguen posibles impactos negativos sobre el medio rural.

- ¿Existe **otra manera** de cumplir tu objetivo que no conlleve un cambio en el reglamento o normativa?
- ¿Existe una **manera alternativa** de desarrollar esta normativa, política o iniciativa sin que implique efectos negativos para el medio rural?
- ¿Cuál es la **solución más práctica** y realista para hacer frente a los impactos negativos que podrían afectar a las áreas rurales?

En el caso de los **servicios a la población**:

- ¿Podría implantarse un modelo para acceder a los servicios que se **adapte mejor a las necesidades y condiciones** del medio rural (servicios móviles, itinerantes, puerta a puerta, virtuales...)?
- ¿Existe la posibilidad de **colaborar con autoridades locales o actores rurales** para aumentar la eficiencia del servicio o hacer los costes más viables (servicios compartidos)?



RURAL PR FING

- ¿Existen **instalaciones ya desarrolladas o disponibles** que se puedan emplear (centros culturales, bibliotecas, escuelas rurales, oficinas de correos...)?
- ¿Se puede implementar algún **sistema de incentivación** (deducciones fiscales, servicios gratuitos, etc)?
- ¿Dependería la dotación del servicio o la iniciativa de los horarios de transporte público? En ese caso, ¿sería posible conseguir la **alineación del servicio** con la oferta de transporte disponible?

FASE 6. Seguimiento e indicadores

Establece un **plan de seguimiento** y diseña **indicadores** que cuantifiquen el progreso de los objetivos, así como el efecto que han tenido las medidas sobre las comunidades y localidades del medio rural.

¡Recuerda!

- Evita un enfoque único.
- Considera soluciones alternativas que se adapten a las características de las zonas rurales.
- Involucra a las comunidades y actores rurales, así como a los GAL.
- Identifica buenas prácticas y aplícalas a tu territorio.

Para más información sobre Rural Proofing visita nuestra [página web](#).